ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 4: «Verdibevisstheit»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Musikk
* Onsdag: prøve i naturfag
* Fredag: Fri / planleggingsdag

**Hugs neste veke:**

* Tysdag: prøve i KRLE

**Kontaktlærarar:**

Isabel Njåstad Solberg

isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no

Therese Melvær: therese.melver@austevoll.kommune.no

Veke 5 (veke 4): 27. januar – 31. januar

###

###  Lagkapteinar: Sunniva og Marcel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Norsk08.10-09.10Therese, Isabel, Emil | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 |  |
|  |  | Norsk09.00-10.00Therese |
| Naturfag09.20-10.00 | KRLE09.20-10.00Therese og Emma |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Norsk09.40-10.20Therese |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Alison og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese, Amalie | Naturfag10.10-11.00 |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Naturfag1130-12.20 | Matematikk11.30-12.20Alison | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Musikk12.20-14.10Ingelinn og Sigurd |  |  |
| Valfag12.30-14.10 | Samfunnsfag12.30-13.30Linda |
|  |  |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil | Matematikk13.30-13.30Alison |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Matematikk13.40-14.10Alison |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | Tankekart og ordbank | FRANSK | Lære spørjeorda og verbet faire. Øve på uttale. |
| NORSK | Lese nokre tale og appell, finne døme på appellformerFramføre ein kort appell | SAMFUNN | Reflektere over ideane om demokrati og maktfordeling har endra seg gjennom tidene. Reflektere over korleis vere ein god tilhøyrar |
| MATEMATIKK | **Algebraiske Uttrykk*** Å bruke konstantar og variablar i uttrykk.
* Å lage, forklare og bruke algebraiske uttrykk for praktiske situasjoner.
* Å utforske algebraiske reknereglar.
 | KRLE | Fortelje om slektskapet mellom jødedom, kristendom og islam |
| ENGELSK | Førebu oss til halvdagsprøve i engelsk | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar  |
| SPANSK | Snakke om skulekvardagen og kva du meiner om dei ulike faga, lære namn på dagar og fag | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass**Eng.F: Mythical Creatures*** Skape ulike typer muntilige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier.
* Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
* Bruke kilder på en kritisk og ettertelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett.
 | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| UTDANNINGSVAL |  | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Sløyd |
| Samfunnsfag |  | Me gjer ferdig presentasjonane/øver på å framføre dei. |
| Musikk |  | Me jobbar vidare med teoribiten og speler/syng «Diamonds», og i tillegg skal me starte på «Somebody» av Dagny. Lytt på låta heime og øv om mogleg (song/instrument du har heime). |
| **,Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Spansk | Sjå på biletet side 61 i Gente. Skriv ned og finn ut kva orda betyr. | Me lærer oss ord som har med skule å gjere. Jobb med «Omar en clase de física» side 60 og 61, Gjer oppgåvene. Øv på verbet estar på nettsida aunivers.no |
| Fransk | [Tu es libre ? - Aschehoug univers](https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/spraak/salut-8-10/laeringsloep/mon-temps-libre/tu-es-libre?r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXslMjJnJTIyOiUyMmFhcnN0cmlubjglMjIsJTIyaHMlMjI6Wzk0MzA4XX0%3D) Les teksten godt og gjer oppgåvene under teksten.  | Me går gjennom teksten og øver på verbet “faire” og spørjeorda.  |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures*** Project start in Teams.
* Look at the requirements.
 |
| Naturfag  | Prøv å finn ut korleis plastsøppel blir handtert i Austevoll. Tenk over kva du kan gjere for å hjelpe til med å handtere all plasten som ikkje blir resirkulert.  | Me går gjennom side 154-155 om plastflaskene som drog ut i verda. Svar på oppgåve 1-4 side 155.  |
| Matematikk | Gjer oppgåve 2.26 s.110 i boka. Sjå på ordet regulær mangekant i som står i margen på s.110 i boka. Teikn opp 2 ulike regulære mangekantar i kladdeboka di. | Vi held fram med algebraiske uttrykk s.110 i boka. |
| Norsk | Les 15 minuttar i noko sjølvvalt | Me les vidare i Killerinstinkt. Jobbe med teksten Jobbe med oppgåva «Kva er ein appell?» på skolestudio |
| Engelsk |  | Me går gjennom lytte og lesedelen på tentamen i engelsk |
| KRLE |  | Me jobbar med repetisjon av tema «Abrahams barn» |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk | Les i 15 minuttar i noko du vel sjølv | Me les i Killerinstinkt. Jobb med oppgåve 9 side 23 i Kontekst. Jobb med oppgåva «Les og tolk ein appell» på skolestudio.  |
| KRLE | Gjer ferdig omgrepsbanken til «Abrahams barn» i klassenotatblokk på Team KRLE | Quiz om Abrahams barn + jobbe meir med repetisjon |
| Samfunnsfag | Øve godt på presentasjonen om amerikanske eller franske revolusjonTenk på korleis du skal vere ein god tilhøyrar | Presentasjon av revolusjon |
| Naturfag | Repeter samandraget side 156 og 157. Øv så godt at du forstår alle faguttrykka.  | Øving til prøve.  Gjer oppgåvene side 127, 133, 138, 142, 146, 149 og 153. +Oppgåver side 158-159:Konsentrer deg om  Oppg 1-25, Ekstra: oppg 26-33  |
| Design og redesign | Design og redesign: Ta med noko du kan bruke til “Biehotellet” | Vi fortset med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv | De skal gjennomføre turen de har planlagt. De kan velje kva dag de vil gjennomføre denne. Den må vere gjennomført innan tysdag 4.feb | Avspasering |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Fransk  | Øv på spørjeorda og verbet faire. Det blir ein liten glosetest.  | Glosetest og jobbe med munnlege og skriftlege oppgåver. Me ser vidare på Lupin.  |
| Spansk  | Øv på glosene side 60 i gente + orda til biletet på side 61. Du finn dei også på Team Spansk. | Gloseprøve + jobbe med munnlege og skriftlege oppgåver. De får utdelt eit oppgåvehefte.  |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures*** Look at different creatures.
* What intrests you?
 |
| Norsk | Les 15 min heime | Me les i Killerinstinkt. Begynn å skrive din eigen appell.  |
| Matematikk | Gjer oppgåve 2.29 s.112 i boka.  | Verdien av algebraiske uttrykk s.112 i boka, og aktiviteten Algebraspel. |
| Samfunnsfag |  | Me fortsett med presentasjonar |
| KRLE | Jobbe med repetisjonsoppgåver «Barn av Abraham» + omgrepsbanken som ligg i klassenotatblokka på Team KRLE  | Jobbe med repetisjon av tema «Abrahams barn» |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  | Fri! (Planleggingsdag) |
| Norsk |
| Naturfag |
| Kroppsøving |
| Matematikk |